

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ**

**для специальности**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

Екатеринбург, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 «Основы менеджмента в электроэнергетике»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» при наличии среднего общего образования. Опыт работ не требуется.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01–ОК.04, ОК.09, ОК.11, ПК 4.1, ПК 4.2

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

## ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.1 ОК.01 ОК.04, ОК.09, ОК.11	- организовывать подготовку электромонтажных работ; - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ	- структуру и функционирование электромонтажной организации; - методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; - способы стимулирования работы членов бригады
ПК4.2 ОК.01 ОК.04, ОК.09, ОК.11	- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	- методы контроля качества электромонтажных работ

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», а также освоения дисциплины «Основы менеджмента в электроэнергетике», планируется достижение у обучающихся следующих результатов, а именно:

- готовность соответствовать ожиданиям работодателя;
- соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов;
- открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;
- активность применения полученных знаний на практике;
- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществление планирования работ, связанных с эксплуатацией и монтажом электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки - 34 часов,**

в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **30 часов;**

самостоятельной работы обучающегося-4часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в взаимодействии с преподавателем.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки:</b>	<b>34</b>
<b>в том числе в взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>30</b>
в том числе практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.11 Основы менеджмента в электроэнергетике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины	2	ОК-1 – ОК 3
<b>Тема 1</b> Сущность, цели и задачи менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	ОК 1 - ОК4 ОК 9, ОК 11 ПК 4.1
<b>Тема 2</b> Организация и ее среда.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. 2. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2  2	ОК 1 - ОК4 ОК 9, ОК 11 ПК 4.1
	<u>Практическое занятие № 1</u> Анализ факторов внешней и внутренней среды организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Тема 3</b> Характеристика составляющих цикла менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	ОК 1 - ОК4 ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2

<b>Тема4</b> Организационная структура управления	<b>Содержание учебного материала</b> Организация. Принципы построения организационной структуры управления: цели задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций	2	ПК 4.1 ОК 1 ОК 4
	<u>Практическое занятие №2</u> Определение орг. структуры предприятия (работа с кейсами)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Тема5</b> Контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Сущности виды управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Эффективность контроля.	2	ПК 4.2
<b>Тема6</b> Процесс принятия решения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. 2. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	2 2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 04 ОК 11
	<u>Практическое занятие №3</u> Разработка рационального управленческого решения (работа с кейсами)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	2	ОК 03
<b>Тема7</b> Лидерство и руководство	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство строить отношения с сотрудниками. Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента (управленческая решетка Блейка – Моутона)". Определение стиля по "Решетке менеджмента" и характеристика каждого стиля. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации	2	ПК 4.1 ОК 04 ОК 11
	<u>Практическое занятие №4</u> Решение кейсов по стилям руководства. Управленческая решетка Блейка - Моутона и стили управления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему «Связь стиля управления и ситуации»	2	ОК 03
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методического обеспечения дисциплины.
- ноутбук, проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Менеджмент. Практикум : учебное пособие / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413537>
2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9005-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414999>
3. *Коротков, Э. М.* Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/424179>

##### *Дополнительные источники:*

4. *Трофимова, Л. А.* Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Профессиональное



образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/399574>

5. *Гапоненко, А. Л.* Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413452>
6. *Астахова, Н. И.* Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03680-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/404670>
7. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/402348>

*Интернет-ресурс:*

1. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии освоения компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку электромонтажных работ;</li>   <li>- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li>   <li>- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение в организации подготовки электромонтажных работ;</li>   <li>- знает механизм (алгоритм) составления и умеет составлять графиков поведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</li>   <li>- проявляет умение в оценке и контроле деятельности членов бригады и подразделения в целом</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка решения ситуационных задач по темам. Оценка промежуточных тестов по разделам.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру функционирования электромонтажной организации;</li>   <li>- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li>   <li>- способы стимулирования работы членов бригады</li>   <li>- методы контроля качества электромонтажных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает организационную структуру электромонтажной организации, ее функционирование;</li>   <li>- знает и применяет методы управления структурным подразделением и трудовым коллективом;</li> <li>- знает системы мотивации и их рациональное применение в организации;</li>   <li>- знает методы контроля качества и рационально применяет их в работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка решения ситуационных задач по темам. Оценка промежуточных тестов по разделам.</p>